

# HISTOIRE



[www.fusl.ac.be](http://www.fusl.ac.be)

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE,  
LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

2011-2012



## SOMMAIRE

L'histoire, qu'est-ce que c'est ?	p.3
Débouchés	p.6
Entrer à l'université	p.8
Les langues	p.9
La mobilité	p.10
Le parcours de formation	p.13
Les études d'histoire à Saint-Louis	p.17
La recherche	p.21

La connaissance historique ne consiste pas à raconter ce qui s'est passé d'après les documents écrits qui nous ont été par accident conservés, mais, sachant ce que nous voulons découvrir et quels sont les principaux aspects de toute collectivité, à nous mettre en quête de documents qui nous ouvriront l'accès au passé. **RAYMOND ARON**

L'Histoire, c'est cela : un moyen de comprendre et, par là même d'agir sur le cours des événements. **LUCIEN FEBVRE**

J'entends par Histoire une recherche scientifiquement conduite, disons à la rigueur une science, mais complexe : il n'y a pas une Histoire, un métier d'historien, mais des métiers, des histoires, une somme de curiosités, de points de vue, de possibilités... **FERNAND BRAUDEL**

## L'HISTOIRE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'Histoire, je le crains, ne nous permet guère de prévoir, mais, associée à l'indépendance d'esprit, elle peut nous aider à mieux voir. **PAUL VALÉRY**

Thucydide est à mon gré le vrai modèle des historiens. Il rapporte les faits sans les juger, mais il n'omet aucune des circonstances propres à nous en faire juger nous-mêmes. Il met tout ce qu'il raconte sous les yeux du lecteur ; loin de s'interposer entre les événements et les lecteurs, il se dérobe ; on ne croit plus lire, on croit voir. **JEAN-JACQUES ROUSSEAU**

L'histoire enseigne aux hommes la difficulté des grandes tâches et la lenteur des accomplissements, mais elle justifie l'invincible espoir. L'histoire humaine n'est qu'un effort incessant d'invention, et la perpétuelle évolution est une perpétuelle création. **JEAN JAURÈS**

Un homme sans passé est plus pauvre qu'un homme sans avenir. **ELIE WIESEL**

L'incompréhension du présent naît fatalement de l'ignorance du passé. Mais il n'est peut-être pas moins vain de s'épuiser à comprendre le passé, si l'on ne sait rien du présent. J'ai déjà ailleurs rappelé l'anecdote : j'accompagnais, à Stockholm, Henri Pirenne ; à peine arrivés, il me dit : « Qu'allons-nous voir d'abord ? Il paraît qu'il y a un Hôtel de Ville tout neuf. Commençons par lui. » Puis, comme s'il voulait prévenir un étonnement, il ajouta : « Si j'étais un antiquaire, je n'aurais d'yeux que pour les vieilles choses. Mais je suis historien. C'est pourquoi j'aime la vie. » **MARC BLOCH**

L'histoire d'aucune époque ne se limite à la documentation sur laquelle elle se fonde. Et c'est un progrès depuis Hérodote et encore depuis Michelet, que la documentation s'enrichisse, que sa critique se raffine, que son utilisation scrupuleuse soit de plus en plus impérieuse. **JACQUES LEGOFF**



## I POURQUOI L'HISTOIRE?

L'histoire est un domaine des sciences de l'Homme. À travers l'étude de l'humanité dans le temps et dans l'espace, elle vise à dégager des clés de compréhension de l'action humaine, propres à nourrir la réflexion sur le monde contemporain et son devenir. L'histoire s'inscrit dans une démarche qui jette des ponts entre les générations et les cultures, et concourt ainsi au développement de l'individu et de la société.

## I LA FORMATION EN HISTOIRE À SAINT-LOUIS

Être historien implique à la fois une solide culture générale et la maîtrise de connaissances et de méthodes spécialisées. À Saint-Louis, la formation en histoire comprend donc des cours de base, communs à l'ensemble de la Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines, autour de deux axes : connaître l'histoire et faire de l'histoire.

Le premier axe regroupe d'abord des cours d'introduction aux différentes périodes de l'histoire, puis en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bac, des cours plus approfondis par périodes et par thématiques. Le second axe de cours initie aux matériaux, aux outils et aux bonnes pratiques de l'historien. Sont abordées les différentes sources d'information, leur recherche, leur critique et leur exploitation ; des exercices en groupe et des travaux personnels ainsi qu'une réflexion sur le métier de l'historien complètent cet important volet de la formation. Par ailleurs, au sein des deux axes, l'étudiant est amené à opérer certains choix de cours en fonction de la filière pour laquelle il aura opté à partir de la première année. Deux filières sont proposées. L'une, « Lettres, sociétés et civilisations », évolue à l'intérieur d'un cadre allant de l'Antiquité à nos jours ; l'autre, « Sociétés contemporaines », couvre la période du 19<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui.



## **POUR SUIVRE UNE RÉFLEXION PERSONNELLE À L'HEURE DU CHOIX**

### **| JE SUIS FAIT POUR CES ÉTUDES SI :**

- je suis curieux ;
- je suis passionné par l'histoire ;
- je possède un esprit analytique ;
- j'aime lire ;
- j'aime écrire.

### **| MES COMPÉTENCES :**

- ouverture intellectuelle ;
- sens de la nuance ;
- capacité de synthèse ;
- capacité à se remettre en cause ;
- flexibilité.

### **| LES POINTS FORTS DES ÉTUDES EN HISTOIRE À SAINT-LOUIS :**

- une équipe pédagogique soudée et disponible, composée d'enseignants-chercheurs ;
- les cours de spécialisation se donnent en petits groupes ;
- la localisation à Bruxelles donne un accès direct aux grandes bibliothèques et archives indispensables à l'apprentissage du métier d'historien ;
- une équipe de recherche qui couvre le domaine méditerranéen antique, l'espace des Pays-Bas bourguignons, l'histoire du droit et de la justice, la théorie de l'histoire, l'histoire de l'intégration européenne et l'histoire du Congo.



## DÉBOUCHÉS

---

- L'enseignement
- Le monde de la conservation (archives, musées, bibliothèques)
- L'administration publique (locale, régionale, fédérale et internationale)
- Le monde de la recherche (université, instituts publics et privés)
- Le monde du secteur socio-culturel (expositions, guides)
- Le monde des médias (journalisme, communication culturelle)
- Le monde associatif
- La carrière diplomatique
- Le monde de l'entreprise
- Le secteur bancaire

## LES DÉFIS DE L'HISTORIEN

### Le diplômé en histoire

- a le sens de la documentation;
  - a l'esprit de recherche méthodique et organisé;
  - a le sens critique aiguisé et entraîné;
  - a la capacité de synthèse;
  - a le talent de communiquer par l'oral et l'écrit;
  - a une solide culture générale.
- 



# TÉMOIGNAGES D'ANCIENS

“ Un aspect qui m’a beaucoup plu dans la formation en histoire aux FUSL, c’est la variété des matières proposées dans le programme. En plus des cours d’histoire, on nous y enseigne le droit, la sociologie, l’économie, la philosophie, les sciences politiques,... Cela permet une véritable ouverture d’esprit et cela nous permet également d’étudier l’histoire avec des concepts et outils venus des autres sciences sociales. De plus, grâce à ces cours suivis dans les autres facultés, les étudiants issus d’horizons différents se mélangent et créent des liens ”.

■ **MAÏTÉ VAN WINCKEL,**  
*diplômée en Histoire et en Droit des Technologies, de l’Information et de la Communication.*

“ Étudier l’histoire c’est bien plus que mémoriser des séries chronologiques d’événements, c’est aussi et surtout acquérir une méthode de recherche et des outils pour comprendre la société d’hier et d’aujourd’hui ”.

■ **BÉRENGÈRE PIRET,**  
*diplômée en Histoire et en Archivistique. Elle est doctorante en Histoire.*

“ Les études d’histoire ne mènent pas uniquement au métier d’enseignant. Les compétences de l’historien en matière de recherche documentaire sont très appréciées par les employeurs aussi bien dans le secteur bancaire que culturel. L’esprit critique de l’historien et sa capacité à prendre de la distance par rapport aux événements de l’actualité en font également un candidat idéal pour travailler dans le domaine des relations internationales ”.

■ **STÉPHANIE HOCOQ,**  
*diplômée en Histoire et titulaire d’un baccalauréat en sciences politiques. Actuellement, Stéphanie est employée à la section histoire coloniale du Musée royal de l’Afrique centrale.*

“ Combinant un enseignement général mêlant sciences politiques, philosophie, sociologie et économie à une formation pointue en histoire et pratique de la recherche, mon cursus à Saint-Louis me laisse d’excellents souvenirs. Sans nous cloisonner dans une discipline, le programme diversifié proposé aigüise l’ouverture d’esprit et favorise la découverte. Si les exigences étaient élevées, nous avons toujours été bien encadrés et pu compter sur les conseils de nos professeurs, proches de leurs étudiants. C’est aussi ça Saint-Louis: une université de pointe, mais à dimension humaine! Mon passage à Saint-Louis m’a donné le goût de la recherche historique et du travail « bien fait ».”

■ **ANNE-SOPHIE GIJS,**  
*diplômée en Histoire. Elle est aujourd’hui doctorante.*



## ENTRER À L'UNIVERSITÉ

### | COURS PRÉPARATOIRES

Des cours préparatoires au travail universitaire, en histoire, en latin et en langues modernes se donnent avant la rentrée, dans le but de remettre les étudiants à niveau et de leur permettre de se familiariser avec la méthodologie du travail à l'université.

Une brochure est disponible sur le site web.

### | PASSEPORT POUR LE BAC

Le passeport pour le bac est un test proposé en début d'année qui permet d'évaluer le niveau de compétence dans la compréhension d'un texte de niveau universitaire.

### | PÉDAGOGIE ET ENCADREMENT

Les Facultés universitaires Saint-Louis sont essentiellement centrées sur les études de bachelier et sont très attentives à développer une pédagogie de proximité.

L'encadrement des étudiants est assuré par les professeurs eux-mêmes, accompagnés d'assistants. Des cours pratiques et monitorats aident concrètement les étudiants.

### | AIDE PÉDAGOGIQUE

Dès le premier quadrimestre, l'étudiant a accès à différents outils pour faciliter la transition à l'université. Il s'agit de monitorats en philosophie, en langues modernes, de cours de langue française et de formation aux méthodes de travail à l'université. Après les examens de janvier, les étudiants peuvent bénéficier de conseils pédagogiques afin d'améliorer leurs chances de réussite. De même, en prévision de la session de juin, un blocus dirigé est organisé.

### | CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Trois sessions d'examens sont organisées au cours de l'année, en janvier, en juin et en septembre. En première année, les examens de la session de janvier qui n'auraient pas été réussis peuvent être représentés jusqu'à deux fois, en juin et en septembre.

# LES LANGUES

## | BOURSES POUR SÉJOURS LINGUISTIQUES

Les étudiants qui en font la demande peuvent bénéficier d'une bourse pour un séjour linguistique dans un pays européen durant les vacances d'été. Les destinations proposées sont notamment l'Espagne, l'Italie, l'Allemagne, la Grande-Bretagne, les Pays-Bas. Les étudiants, sélectionnés sur la base de leur motivation, bénéficient d'une bourse couvrant jusqu'à la moitié du prix global du voyage et du séjour.





## LA MOBILITÉ ERASMUS ET AUTRES PROGRAMMES D'ÉCHANGE

### DES PROGRAMMES D'ÉCHANGE DÈS LE PREMIER CYCLE

Vous souhaitez enrichir votre formation grâce à la découverte de nouvelles méthodes pédagogiques et de nouvelles matières ? Vous voulez pratiquer une autre langue en totale immersion ? Vous recherchez l'ouverture culturelle que procure un séjour dans un contexte différent du nôtre ? Vous aimeriez développer vos compétences pratiques d'organisation et votre autonomie ?

Les Facultés universitaires Saint-Louis ont conclu des conventions d'échanges avec des universités situées en dehors de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ces conventions permettent aux étudiants inscrits à Saint-Louis de suivre une partie de leur programme de bachelier dans une université partenaire tout en restant inscrits à titre principal à Saint-Louis. En échange, des étudiants des universités partenaires peuvent également venir suivre une partie de leur programme de bachelier aux Facultés.

Trois types d'échanges sont proposés aux étudiants de Saint-Louis : des échanges ERASMUS, avec des universités de pays de l'Union européenne, des échanges ERASMUS Belgica, avec des universités néerlandophones et des échanges avec des universités hors d'Europe, sur la base d'accords bilatéraux avec ces universités.

Les étudiants en histoire peuvent participer à un séjour ERASMUS au premier quadrimestre de la troisième année de baccalauréat. Le séjour représente environ 30 ECTS.

## Destinations proposées aux étudiants en histoire

PAYS	VILLE	UNIVERSITÉ	LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Autriche	Klagenfurt	Universität Klagenfurt	Allemand
Belgique	Anvers	Universiteit Antwerpen	Néerlandais
Danemark	Aarhus	Aarhus Universitet	Anglais
Espagne	Bilbao	Universidad del Pais Vasco	Espagnol
	Madrid	Universidad de Alcala	Espagnol
France	Angers	Université d'Angers	Français
	Bordeaux	Université Michel de Montaigne Bordeaux 3	Français
	Brest	Université de Bretagne occidentale	Français
	Lille	Université catholique de Lille	Français
	Mulhouse	Université de Haute Alsace	Français
Italie	Rome	Università di Roma 3	Italien
Pays-Bas	Groningen	Rijksuniversiteit Groningen	Néerlandais/Anglais
Suisse	Lausanne	Université de Lausanne	Français

Informations concernant les programmes d'échanges, les critères de sélection, la procédure à suivre si on veut postuler, les formalités à remplir une fois sélectionné : [www.fusl.ac.be](http://www.fusl.ac.be), rubrique « international » ou par mail à Mmes F. Paulus ou S. Sadeghzadeh : [erasmus@fusl.ac.be](mailto:erasmus@fusl.ac.be).

SHS  
STO  
RÉ

**SCHÉMA DES ÉTUDES**

**PREMIER CYCLE À SAINT-LOUIS**

**BACHELIER**  
(180 CRÉDITS – 3 ANS)



**DEUXIÈME CYCLE**

**MASTER 120**  
(120 CRÉDITS – 2 ANS)

**MASTER 60**  
(60 CRÉDITS – 1 AN)

# LE PARCOURS DE FORMATION

## | PREMIER CYCLE: BACHELIER – 180 CRÉDITS

### PROGRAMME DE BACHELIER

Le programme de bachelier s'organise en trois ans. Le cycle complet comprend 180 crédits. Le grade de bachelier universitaire est un grade de bachelier de transition. Il ne forme pas à un métier. Il donne accès aux masters.

### CRÉDIT ECTS (European Credit Transfer System)

Le crédit ECTS exprime la quantité de travail que chaque cours requiert par rapport au volume global de travail nécessaire pour réussir une année d'études complète.

Tout est pris en compte : les cours magistraux, les travaux pratiques, les séminaires, les recherches, le travail personnel et les examens ou autres modes d'évaluation éventuels.

Le crédit ECTS est essentiellement un outil de transfert entre des institutions d'enseignement qui se reconnaissent entre elles et qui acceptent de valoriser de façon croisée les ECTS délivrés par les autres. Il est devenu un outil central dans le processus de Bologne, dont l'objectif est de faire converger les systèmes nationaux en Europe.

Une année d'études compte 60 crédits ECTS.

## | DEUXIÈME CYCLE: MASTER – 60 OU 120 CRÉDITS

### MASTER

Le master est un programme de deux ans qui suit le programme de bachelier universitaire. Il comprend 120 crédits ou plus rarement 60 crédits (dans ce cas, il se fait en un an). Il sanctionne la réussite finale du cycle universitaire et permet à l'étudiant d'accéder au monde professionnel.

Masters directement accessibles, dans toutes les universités de la communauté française de Belgique, mais aussi d'Europe :

- Master 120 en histoire
- Master 60 en histoire



## LE PARCOURS DE FORMATION

### | ET ENCORE ?

#### **UN PLUS : LE PROGRAMME DE BACCALAURÉAT SUPPLÉMENTAIRE**

Les Facultés universitaires Saint-Louis organisent des programmes de baccalauréat supplémentaire. En suivant le programme principal en histoire, il est possible d'obtenir un second diplôme de bachelier en ajoutant entre 10 et 15 cours, à répartir sur plusieurs années.

Il faut être motivé et prêt à gérer une surcharge de travail. De même, cette formation doit être terminée dans l'année académique qui suit l'obtention du baccalauréat principal. Le diplôme supplémentaire ainsi obtenu a la même valeur que le grade de bachelier principal et donne un accès au master correspondant.

Pour l'étudiant en histoire, voici les programmes de bachelier supplémentaire disponibles :

- Sciences politiques
- Information et communication
- Sociologie et anthropologie
- Philosophie

#### **MASTER COMPLÉMENTAIRE**

Le **master complémentaire** vise à acquérir une qualification professionnelle spécialisée.

L'accès en est réservé aux étudiants porteurs d'un diplôme de master.

Master complémentaire organisé à Saint-Louis et accessible aux historiens :

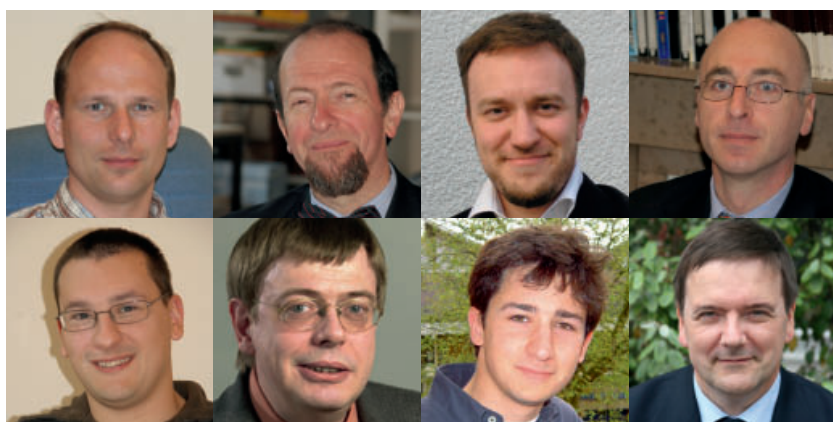
- Analyse interdisciplinaire de la construction européenne

## LE PARCOURS DE FORMATION

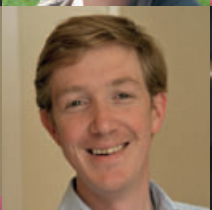
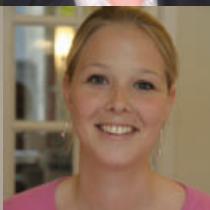
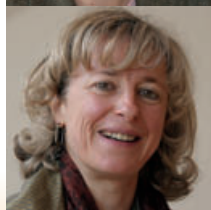
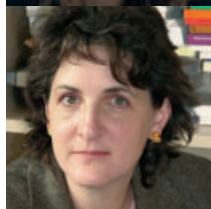
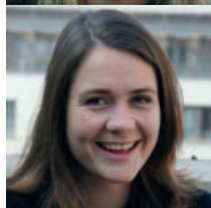
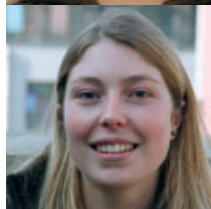
### DOCTORAT

Un **doctorat** désigne un diplôme de troisième cycle universitaire (après le programme de bachelier et le master). Il comprend une formation doctorale, une préparation et une défense de thèse. Il permet notamment à son détenteur d'enseigner à l'université.





## L'ÉQUIPE HISTOIRE À SAINT-LOUIS



# LES ÉTUDES D'HISTOIRE À SAINT-LOUIS

	1 <sup>o</sup> BAC	2 <sup>o</sup> BAC	3 <sup>o</sup> BAC
<b>Formation générale</b>			
<b>TRONC COMMUN</b>			
Philosophie générale	6		
Littératures comparées I et II	3	3	
Droit	3		
Sociologie	3		
Histoire de l'art et archéologie du moyen âge à nos jours		6	
Images, film et société			3
Introduction à la géographie historique			3

<b>LETTRES, SOCIÉTÉS ET CIVILISATIONS</b>			
Histoire de l'art et archéologie de l'Antiquité	3		
Français médiéval et classique	3		
Introduction à l'économie	4,5		
Philosophie morale		3	
Psychologie		3	
Philosophie de l'histoire			3

**Remarques :**

1/ L'information contenue dans cette brochure est donnée à titre indicatif et est susceptible d'être modifiée. Consultez le site web.

2/ Les chiffres mentionnés dans les tableaux sont les crédits ECTS.



## LES ÉTUDES D'HISTOIRE À SAINT-LOUIS

	1 <sup>re</sup> BAC	2 <sup>e</sup> BAC	3 <sup>e</sup> BAC
<b>SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES</b>			
Economie I et II	9		
Science politique	3		
Psychologie	3		
Analyse des théories politiques		3	
Analyse des théories sociologiques		3	
Droit public		3	
Philosophie morale OU Philosophie de l'histoire			3

### Connaître l'histoire

#### TRONC COMMUN

Histoire des sociétés et des cultures occidentales	3		
Histoire de la civilisation de l'Antiquité: apports et questions	1,5		
Histoire de Belgique	4,5		
Histoire du temps présent	3		
Historiographie		3	
Histoire de l'Antiquité		3	3
Histoire du moyen âge		3	3
Histoire des temps modernes		3	3
Histoire contemporaine		3	3
Histoire du genre			3
Introduction historique au droit et à la justice			3
Anthropologie historique			3

#### Remarques :

1/ L'information contenue dans cette brochure est donnée à titre indicatif et est susceptible d'être modifiée. Consultez le site web.

2/ Les chiffres mentionnés dans les tableaux sont les crédits ECTS.

# LES ÉTUDES D'HISTOIRE À SAINT-LOUIS

	1 <sup>o</sup> BAC	2 <sup>o</sup> BAC	3 <sup>o</sup> BAC
<b>Faire de l'histoire</b>			
<b>TRONC COMMUN</b>			
Critique des sources de l'information	3		
Encyclopédie de l'histoire	3		
Initiation à la recherche historique I	13,5		
Heuristique de l'histoire contemporaine		6	
Introduction pratique à la paléographie et à la diplomatique		3	
Enjeux et débats : historiographie et pratique du métier d'historien			9
Méthodes quantitatives			3

<b>LETTRES, SOCIÉTÉS ET CIVILISATIONS</b>			
Heuristique de l'histoire de l'Antiquité		2	
Heuristique de l'histoire du moyen âge		2	
Heuristique de l'histoire des temps modernes		2	
Deux séminaires annuels de niveau intermédiaire		18	
Un séminaire annuel de niveau approfondi			9

**Remarques :**

- 1/ L'information contenue dans cette brochure est donnée à titre indicatif et est susceptible d'être modifiée. Consultez le site web.
- 2/ Les chiffres mentionnés dans les tableaux sont les crédits ECTS.

## LES ÉTUDES D'HISTOIRE À SAINT-LOUIS

	1 <sup>re</sup> BAC	2 <sup>e</sup> BAC	3 <sup>e</sup> BAC
<b>SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES</b>			
Démarches et méthodes de la recherche en sciences sociales I et II		10	
Séminaire annuel de niveau intermédiaire d'histoire contemporaine		9	
Séminaire annuel de niveau approfondi d'histoire contemporaine			18
<b>Cours de langues*</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Cours au choix</b>			
<b>LETTRES, SOCIÉTÉS ET CIVILISATIONS</b>			
<b>9 crédits :</b>			
Liste disponible sur le site			
<b>SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES</b>			
<b>18 crédits, dont au moins 6 crédits historiques</b>			
Liste disponible sur le site			
<b>Total crédits</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

**Remarques :**

1/ L'information contenue dans cette brochure est donnée à titre indicatif et est susceptible d'être modifiée. Consultez le site web.

2/ Les chiffres mentionnés dans les tableaux sont les crédits ECTS.

\* Liste disponible sur le site

## LA RECHERCHE

La recherche est le complément indispensable de l'enseignement universitaire. En histoire, il existe une très forte interaction entre les recherches menées par les enseignants et les cours.

Les professeurs et les assistants sont en effet continuellement engagés dans l'organisation de colloques scientifiques ou de journées d'étude, qui sont le plus souvent directement intégrés dans le programme de cours. Les étudiants bénéficient ainsi des recherches les plus pointues et les plus récentes. Des conférenciers extérieurs, souvent étrangers, viennent aussi régulièrement alimenter un cours de deuxième et/ou de troisième année, permettant en même temps aux étudiants de première année d'apprendre à rédiger le compte-rendu de ces exposés.

Regroupée au sein du CRHIDI (Centre de recherches en histoire du droit et des institutions), l'équipe de recherche couvre le domaine méditerranéen antique, l'espace des Pays-Bas bourguignons, l'histoire du droit et de la justice, la théorie de l'histoire, l'histoire de l'intégration européenne et l'histoire du Congo. Dans ce cadre, voici quelques thèmes abordés par les chercheurs :

- la procédure et l'organisation judiciaires;
- les sources formelles du droit;
- le fonctionnement des rouages politiques, législatifs et judiciaires dans le cadre européen et plus particulièrement dans les anciens Pays Bas et dans la Belgique indépendante;
- les représentations en histoire : images, film et discours.

À Saint-Louis, les recherches sur le monde antique portent sur l'archéologie, les institutions de la cité et le droit romain, ainsi que sur l'iconographie, y compris ses rapports avec les sources littéraires et épigraphiques. Le monde grec, l'Italie et la Gaule sont les principaux champs d'investigation.







FACULTÉS UNIVERSITAIRES **SAINT-LOUIS**  
PÔLE UNIVERSITAIRE DE SCIENCES HUMAINES À BRUXELLES

BOULEVARD DU JARDIN BOTANIQUE 43 ■ 1000 BRUXELLES  
TÉL.: 02 211 78 11 – 02 211 78 86 ■ FAX: 02 211 79 97  
info@fusl.ac.be

### ■ Renseignements

Secrétariat de la Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines  
02 211 78 69 – philo@fusl.ac.be

### ■ Inscriptions

02 211 78 96 – inscriptions@fusl.ac.be

### ■ Informations sur les bourses, le logement, les aides aux étudiants

Service des affaires étudiantes et sociales  
02 211 78 80 – moens@fusl.ac.be

### ■ Saint-Louis à l'heure des rhétos

Portes ouvertes

- > Samedi 24 mars 2012 à 10h
- > Samedi 23 juin 2012 à 10h
- > Samedi 1<sup>er</sup> septembre 2012 à 10h

Cours ouverts

- > Toussaint
- > Carnaval

## PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

### FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

- Philosophie
- Histoire
- Langues et littératures françaises et romanes
- Langues et littératures modernes : germaniques

### FACULTÉ DE DROIT

- Droit
- Programmes bilingues français/néerlandais et français/anglais
- Programme trilingue français/néerlandais/anglais
- Programme à horaire décalé

### FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES, SOCIALES ET POLITIQUES

- Sciences économiques et de gestion
- Ingénieur de gestion
- Sciences politiques
- Sociologie et anthropologie
- Information et communication
- Programmes bilingues français/néerlandais et français/anglais
- Programmes trilingues français/néerlandais/anglais
- Sciences politiques à horaire décalé

## PROGRAMMES DE DEUXIÈME CYCLE

### INSTITUT D'ÉTUDES EUROPÉENNES

- Master 120 en études européennes

Différents programmes de master complémentaire sont également organisés.



FACULTÉS UNIVERSITAIRES SAINT-LOUIS

BOULEVARD DU JARDIN BOTANIQUE 43 ■ 1000 BRUXELLES  
TÉL. : 02211 78 11 – 02211 78 86 ■ FAX: 02211 79 97  
info@fusl.ac.be

MEMBRE DE L'ACADÉMIE UNIVERSITAIRE LOUVAIN

